

**ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TÜRK UYGARLIK TARİHİ			
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2. Yarıyıl			
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türkerin Ana Yurtunur nr.10. 2. sınıfta yer alan orta çağın ortaya çıkmasıyla başlayan medeniyetler ve Türklerin tarihini ilk çağın ortası beri yarattığı medeniyetler, Avrasya coğrafyasında kurulan Saka, Hun, Cökütük ve Uygur devletlerindeki uygarlıklar, dinî öğeler, sanat ve bilimdeki ilerlemeler, Tarım ve Turfan Havzasında ki Uygarlıklar, Orta Asya Türk Uygarlığının beşiklerinden olan Turfan, Kaşgar, Semerkant ve Buhara gibi eski Türk yerleşim yerlerindeki uygarlıklar, dinî öğeler, sanat ve bilimdeki ilerlemeler.			
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Z.V. Toğan, 1981, Türk Milli Kültürü I (Kalesoğlu, 1999), Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (Vüro Çakan, Ankara, 2009), Yedigöllerden Medeniyetimize Bakış (A.A. Sarıtekin, Uruncu, 2005), Eski Türk-Rumik Yazısındaki Abideler, S.G. Kıyatçın, Uruncu, 2000), Eski Sar La Via Materielle Dans L'ouest De Tourfan Pendant Le Haut Moyen Age, (Monique Maillat, Paris, 1973), Uygur Totem Medeniyeti, (Eset Süleyman, Uruncu, 2001), İktidar Uygur Medeniyeti, (S.G. Kıyatçın, Uruncu, 2000), Eski Sar La Via Materielle Dans L'ouest De Tourfan Pendant Le Haut Moyen Age, (Monique Maillat, Paris, 1973), Uygur Totem Medeniyeti, (Eset Süleyman, Uruncu, 2001), İktidar Uygur Medeniyeti,			
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Z.V. Toğan, 1981, Türk Milli Kültürü I (Kalesoğlu, 1999), Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (Vüro Çakan, Ankara, 2009), Yedigöllerden Medeniyetimize Bakış (A.A. Sarıtekin, Uruncu, 2005), Eski Türk-Rumik Yazısındaki Abideler, S.G. Kıyatçın, Uruncu, 2000), Eski Sar La Via Materielle Dans L'ouest De Tourfan Pendant Le Haut Moyen Age, (Monique Maillat, Paris, 1973), Uygur Totem Medeniyeti, (Eset Süleyman, Uruncu, 2001), İktidar Uygur Medeniyeti,			
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	7.0			
<b>Dersin Ökoşulları</b>	Bu dersin ökoşullu yada eş koşullu bulunmamaktadır.			
<b>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Dersin devam zorunludur.			
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli			
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türklerin bey bin yıllık uygarlık tarihi ve bu uygarlıklara ev sahipliği yapan eski Türk medeniyetler coğrafyası hakkında detaylı bilgilere sahip olmak amaçlanmaktadır.			
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Türklerin Ana yurtlarında Tarıhi süreç içerisinde ortaya çıkan ilk medeniyetler, Tarihteki Türk devletleri ve medeniyetlerinin kültür unsurları, Eski Türk Medeniyetlerinin ev sahipliği yapan bölge ve şehirlerin tarihi Türk medeniyet uygarlıkları ve medeniyet coğrafyalarında ortaya çıkarılan bulgular hakkında bilimsel verilere sahip olmak.			
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<p>1. Hafta Türk Uygarlık Tarihine Giriş ve Kaynaklar</p> <p>2. Hafta Türk Uygarlık Coğrafyası ve Özellikleri</p> <p>3. Hafta İlk Orta Asya Türk Uygarlıkları: Anav, Afanasyevu, Andronova, Karasık, Tagar, Tapık ve Pazırık kültürleri</p> <p>4. Hafta Eski Tarım Uygarlıkları ve Teklamakan'daki Arkeolojik Bulgular</p> <p>5. Hafta Saka (İskit) Devri ve Saka Uygarlığı</p> <p>6. Hafta Hun Devri ve Asya Hun Uygarlığı</p> <p>7. Hafta Göktürk Devri ve Göktürklere Yazılı Metinler</p> <p>8. Hafta Uygur Dönemi ve İlk Türk Rönesansı'nın, Maniheizm'in Kabulü</p> <p>9. Hafta Uygur Yazısının Ortaya Çıkışı, Kâğıdın Kullanılışı, Mafsanın İcadı, Uygurca dinî eserler yazılı belgeler ve vesikalar</p> <p>10. Hafta Arkeolojik Belgeler İçerisinde Turfan Havzası ve Koçu (İskit) Uygur Medeniyeti</p> <p>11. Hafta Türk Uygarlığının Beşikçi Sulu (Kaşgar), Uldun (Hotan), Yarkent, Kışen ve Budizm Medeniyeti</p> <p>12. Hafta Türkistan'daki Buda Bin evleri ve Uygur Sanatı</p> <p>13. Hafta Uygarlıklar Beşikçi Maverünnehir ve Türkistan'ın Marka Şehirleri:Buhara, Semerkant ve Harezmi Bölgesi</p> <p>14. Hafta Karahanlılar ve Türk-İslam Uygarlığının Gelişmesi</p> <p>15. Hafta Karahanlılar ve Türk-İslam Uygarlığının Gelişmesi</p> <p>16. Hafta Soru-Cevaplar ve Değerlendirmeler</p>			
<b>Öğretim Faaliyetleri</b>	Haftalık teorik ders saati			
<b>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman kredisi belirlenmektedir. Dikkatli dikkatlenmelidir.)</b>	<p>Haftalık uygulamalı ders saati</p> <p>Okuma Faaliyetleri</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama</p> <p>Rapor hazırlama</p> <p>Sunum hazırlama</p> <p>Sunum</p> <p>Ara sınav ve ara sınav hazırlık</p> <p>Final sınavı ve final sınavını hazırlık</p>			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>		
Ara sınav	1	50		
Ödev/Sunum	0	0		
Uygulama/Staj	0	0		
Projeler	0	0		
Pratik	0	0		
Kısa Sınav	0	0		
Dönem İçi Başarıya Oram (%)	1	50		
Finalin Başarıya Oram (%)	1	50		
Devam Durumu				
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>SAYISI (HAFTA)</b>	<b>SÜRESİ (SAAT)</b>	<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>
	Teorik Ders Süresi	14	3	42
	Uygulamalı Ders Süresi	14	2	28
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
	Kütüphane Çalışması ve İnternette Tarama	14	1	14
	Materyal Tasarlama ve Uygulama	0	0	0
	Uygulama/Staj	0	0	0
	Proje (Hazırlık ve varsa Sunum Süresi Dahil)	14	1	14
	Rapor (Hazırlık ve varsa Sunum Süresi Dahil)	0	0	0
	Sunum Hazırlama	1	20	20
	Sunum Yapma	1	3	3
	Ara Sınav ve Sınav Hazırlık (Quiz veya Kısa Sınav Dahil)	1	20	20
	Final Sınavı ve Sınav Hazırlık	1	20	20
	Diğer			0
	<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>175</b>	
	<b>Toplam İş Yüğü/25</b>		<b>7,00</b>	
	<b>AKTS KREDİSİ</b>		<b>7,0</b>	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Karlı Düzey</b>	<b>1</b>	Tarih uzmanlığının gerektirdiği bilgi, beceri, anlayış ve kavrayışa sahip olmak; Sosyal Bilimler alanında yetileri bilgiye sahip olup, bu bilgileri Tarih alanında kullanılabilecek gelişme ve derinliğe ulaşma.	<b>5</b>	
	<b>2</b>	Genel Türk Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanılabilecek becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>3</b>	Yeni Çağ Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileceği becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>4</b>	Genel Türk Tarihi alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynağına aracıyla yararlanabilme, metinleri orijinalinden okuyup anlayabilme becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>5</b>	Genel Türk Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme ve yorumlama ile bilimsel araştırma ve bulama yöntemlerini kavrayabilme becerisi kazandı.	<b>5</b>	
	<b>6</b>	Alan ile ilgili olarak gruplar (bilim dalları) arası ve interdisipliner çalışabilme becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>7</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilimine sahip olabilme noktasına gelebilme.	<b>5</b>	
	<b>8</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği, fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>9</b>	Tanım, tanıma ve hedef doğrultusunda bir süreci yönetilebilecek becerisi kazandı.	<b>4</b>	
	<b>10</b>	Hayal boyu öğreniminin önemini benimseyerek, gelişen bilgi ve konular hakkındaki değişim ve ilerlemeleri izleyerek kendini geliştirebilme; bu işi yaparken tekniğinden yararlanabilme becerisi kazandı.	<b>4</b>	
<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanı ve İletişim Bilgileri</b>	Prof.Dr. İlhami Durmuş (Ankara HBV Üniversitesi) ihami.durmus@hbv.edu.tr			