

| ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ DERS TANIMLAMA FORMU | | | | | |
|--|---|---|----------------|---------------|------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI | | | | |
| Dersin Yarıyılı | 2. Yarıyıl | | | | |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin metodolojisi verilecek; kaynakları sınıflandırılarak sıralanacaktır | | | | |
| Temel Ders Kitabı | E. Semih YALÇIN, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları, Berkan Yayınları, Ankara 2003. | | | | |
| Yardımcı Ders Kitapları | Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları ile ilgili tüm çalışmalar | | | | |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 7.0 | | | | |
| Dersin Ökoşulları | Bu dersin ökoşullu veya eş koşulu bulunmamaktadır. Dersin devam zorunludur. | | | | |
| (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemiştir.) | Dersin devam zorunludur. | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakların tanıtımı; alanda bilimsel çalışma yönteminin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | -Bilimsel araştırma teknik ve yöntemlerine uygun olarak çalışma yapmayı öğrenmek. | | | | |
| Dersin Veriliş Biçimi | Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | | | |
| Dersin Haftalık Dağılımı | <p>1. Hafta – Tarihin tanımı, konusu ve önemi</p> <p>2. Hafta – Modern tarih yazıcılığı ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nin Metodolojisi</p> <p>3. Hafta – Modern tarih yazıcılığı ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nin Metodolojisi</p> <p>4. Hafta – Ana hatlarıyla Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nin kaynakları</p> <p>5. Hafta – Arşivler ve arşiv belgelerinin önemi</p> <p>6. Hafta – Arşivler ve arşiv belgelerinin önemi</p> <p>7. Hafta – Resmî yayınlar</p> <p>8. Hafta – Resmî yayınlar</p> <p>9. Hafta – ARA SINAV</p> <p>10. Hafta – Sırceli Yayınlar</p> <p>11. Hafta – Sırceli Yayınlar</p> <p>12. Hafta – Başvuru Esasları</p> <p>13. Hafta – Hatıralar ve biyografiler</p> <p>14. Hafta – Hatıralar ve biyografiler</p> <p>15. Hafta – Telif ve Tefekkür</p> <p>16. Hafta – FİNAL SINAVI</p> | | | | |
| Öğretim Faaliyetleri | Haftalık teorik ders saati | 14 | | | |
| (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecekler. Etikadisi doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık uygulamalı ders saati | 0 | | | |
| | Okuma Faaliyetleri | 4 | | | |
| | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 5 | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | 0 | | | |
| | Rapor hazırlama | 4 | | | |
| | Sunum hazırlama | 4 | | | |
| | Sunum | 5 | | | |
| | Ara sınav ve ara sınav hazırlık | 1 | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | | | |
| | Değerlendirme Ölçütleri | | Sayı | | Toplam Katkı (%) |
| Ara sınav | | 1 | | 50 | |
| Ödev/Sunum | | 0 | | 0 | |
| Uygulama/Staj | | 0 | | 0 | |
| Projeler | | 0 | | 0 | |
| Pratik | | 0 | | 0 | |
| Kısa Sınav | | 0 | | 0 | |
| Dönem İç Başarıya Oran (%) | | 1 | | 50 | |
| Finalin Başarıya Oran (%) | | 1 | | 50 | |
| Devam Durumu | | | | | |
| Dersin İş Yükü | ETKİNLİKLER | | SAYISI (HAFTA) | SÜRESİ (SAAT) | TOPLAM İŞ YÜKÜ |
| | Teorik Ders Süresi | | 14 | 3 | 42 |
| | Uygulamalı Ders Süresi | | 14 | 2 | 28 |
| | Okuma Faaliyetleri | | 14 | 1 | 14 |
| | Kütüphane Çalışması ve İnternette Tarama | | 14 | 1 | 14 |
| | Materyal Tasarlama ve Uygulama | | 0 | 0 | 0 |
| | Uygulama/Staj | | 0 | 0 | 0 |
| | Proje (Hazırlık ve varsa Sunum Süresi Dahil) | | 14 | 1 | 14 |
| | Rapor (Hazırlık ve varsa Sunum Süresi Dahil) | | 0 | 0 | 0 |
| | Sunum Hazırlama | | 1 | 20 | 20 |
| | Sunum Yapma | | 1 | 3 | 3 |
| | Ara Sınav ve Sınav Hazırlık (Quiz veya Kısa Sınav Dahil) | | 1 | 20 | 20 |
| | Final Sınavı ve Sınav Hazırlık | | 1 | 20 | 20 |
| | Diğer | | | | 0 |
| | Toplam İş Yükü | | | 175 | |
| | Toplam İş Yükü/25 | | | 7.00 | |
| | AKTS KREDİSİ | | | 7.0 | |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı (en düşük)-5 (en yüksek) Arasında Değer Veriniz | 1 | Tarih uzmanlığının gerektirdiği bilgi, beceri, anlayış ve kavrayışa sahip olmak, bu bilgileri Tarih alanında kullanabileceğine güven ve derinleşme olmasına. | | 4 | |
| | 2 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabileceğine becerisi kazanma. | | 5 | |
| | 3 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin gelişimini gözlemleyebilme ve buna bağlı olarak çalışmalar yapabileceğine becerisi kazanma. | | 5 | |
| | 4 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kayıtlardan arcazı yararlanabilme, metinleri orijinallerinden okuyup anlayabilme becerisi kazanma. | | 5 | |
| | 5 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda elde ettiği verileri derleme, sınıflandırabilme, analiz edebilme ve yorumlama ile bilimsel araştırma ve çalışma yöntemlerini kavrayabilme becerisi kazanma. | | 4 | |
| | 6 | Alan ile ilgili olarak gruplar (bilim dalları) arası ve interdisipliner çalışabilme becerisi kazanma. | | 5 | |
| | 7 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme noktasına gelebilme. | | 4 | |
| | 8 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneği, fikirlerini sözlü ve yazılı, ifade edebilme ve sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanma. | | 4 | |
| | 9 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci yönetebilme becerisi kazanma. | | 5 | |
| | 10 | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, güncel bilgi ve konular hakkındaki gelişme ve ilerletmeleri izleyerek kendini geliştirebilme; bu sahayı kendi öğreniminden yararlanabilme becerisi kazanma. | | 5 | |
| Dersi Verecek Öğretim Elemanı ve İletişim Bilgileri | Doç. Dr. Süleyman ÖZBEK AHBV Ünv. Tarih Bölümü | | | | |